

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.19).

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающемуся необходимы базовые знания курсов филологических дисциплин, полученные в средней школе и средних профессиональных образовательных учреждениях.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины (модуля), необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: иностранный язык, деловой иностранный язык, история, философия, включая практики, проектные и другие работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОК-5 Знать: логически, грамматически верный порядок построения устной и письменной речи | не знает логически, грамматически верный порядок построения устной и письменной речи | демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков | демонстрирует соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенным и знаниями. |

| | | новых ситуациях. | аналитических операциях. | |
|--|---|---|---|--|
| Уметь: использовать знание языка в профессиональной деятельности, межличностном общении, оформлять письменный текст; устно излагать свое мнение по необходимым вопросам. | не умеет использовать знание языка в профессиональной деятельности, межличностном общении, оформлять письменный текст; устно излагать свое мнение по необходимым вопросам | демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения | демонстрирует соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные | демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | ситуации. | |
| Владеть: деловой коммуникацией в профессиональной сфере, навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различных рода рассуждений | не владеет навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений | владеет в неполном объеме основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, | владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные | в полном объеме владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-7 Знать: методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости. | не знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости. | слабо знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости. | хорошо знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости. | отлично знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости. |
| Уметь: использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства | не умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства | слабо умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства | хорошо умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства | отлично умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства |

| развития личностных достоинств и устранения недостатков. | развития личностных достоинств и устранения недостатков. | развития личностных достоинств и устранения недостатков. | развития личностных достоинств и устранения недостатков. | развития личностных достоинств и устранения недостатков. |
|---|---|--|--|---|
| Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональн | не владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональн | слабо владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональн | владеет на базовом уровне способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально- | свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально- |

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ой мобильности. | ой мобильности. | ой мобильности. | профессиональн ой мобильности. | профессиональн ой мобильности. |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- основы ораторского мастерства;

уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;

владеть:

- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.

навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций

| Темы, разделы дисциплины (модуля) | Компетенции | | |
|--|-------------|------|--------------------------------------|
| | ОК-5 | ОК-7 | Σ общее количество компетенций |
| Раздел 1. Русский язык | | | |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания | + | - | 1 |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | + | - | 1 |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. | + | - | 1 |
| Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка. | - | + | 1 |
| Тема 5. Лексические нормы современного русского языка. | - | + | 1 |
| Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка. | - | + | 1 |
| Раздел 2. Культура речи | | | |
| Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. | + | - | 1 |
| Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования. | - | + | 1 |
| Тема 9. Богатство русской речи | - | + | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 10. Речевой этикет. | + | - | 1 |
| Тема 11. Функциональные стили современного русского языка. | + | - | 1 |
| Тема 12. Правила оформления деловых документов. | - | + | 1 |
| Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. | + | - | 1 |
| Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | - | + | 1 |
| Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | + | - | 1 |
| Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. | + | - | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий | Всего ак. часов | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма обучения 1 семестр | Заочная форма обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 48 | 10 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 10 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 32 | 6 |
| Контроль | - | 4 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 60 | 94 |
| выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения | - | 10 |
| проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) | 15 | 22 |
| подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | 35 | 46 |
| выполнение индивидуальных заданий | 5 | 7 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий) | 5 | 9 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|-------------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| Раздел 1. Русский язык | | | | |
| 1. | Тема 1. Язык как часть национального самосознания | 1 | - | ОК-5 |
| 2. | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | 2 | - | ОК-5 |
| 3. | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. | 2 | 1 | ОК-5 |
| Раздел 2. Культура речи | | | | |
| 4. | Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. | 2 | 1 | ОК-5 |
| 5. | Тема 9. Богатство русской речи | - | - | ОК-7 |
| 6. | Тема 10. Речевой этикет. | 1 | - | ОК-5 |
| 7. | Тема 11. Функциональные стили современного русского языка. | 2 | 1 | ОК-5 |
| 8. | Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. | 2 | - | ОК-5 |
| 9. | Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | 2 | - | ОК-5 |
| 10. | Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. | 2 | 1 | ОК-5 |
| ИТОГО | | 16 | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|------------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| Раздел 1. Русский язык | | | | |
| 1. | Тема 1. Язык как часть национального самосознания | 2 | - | ОК-5 |
| 2. | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | 2 | 1 | ОК-5 |
| 3. | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в | 2 | - | ОК-5 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|------|
| | литературном языке. | | | |
| 4. | Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка. | 2 | 1 | ОК-7 |
| 5. | Тема 5. Лексические нормы современного русского языка. | 2 | 1 | ОК-7 |
| 6. | Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка. | 2 | 1 | ОК-7 |
| Раздел 2. Культура речи | | | | |
| 7. | Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. | 2 | - | ОК-5 |
| 8. | Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования. | 2 | - | ОК-7 |
| 9. | Тема 9. Богатство русской речи | 2 | - | ОК-7 |
| 10. | Тема 10. Речевой этикет. | 2 | - | ОК-5 |
| 11. | Тема 11. Функциональные стили современного русского языка. | 2 | - | ОК-5 |
| 12. | Тема 12. Правила оформления деловых документов. | 2 | 1 | ОК-7 |
| 13. | Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. | 2 | 1 | ОК-5 |
| 14. | Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2 | - | ОК-7 |
| 15. | Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | 2 | - | ОК-5 |
| 16. | Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. | 2 | - | ОК-5 |
| | ИТОГО | 32 | 6 | |

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|---|--|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Раздел 1 Русский язык | | | |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | - |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 5. Лексические нормы современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Раздел 2 Культура речи | | | |
| Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 2 | - |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 9. Богатство русской речи | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 4 | - |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 10. Речевой этикет. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 3 | - |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 11. Функциональные стили современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 3 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 12. Правила оформления деловых документов. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 5 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 3 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 3 | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 15. Публицистический стиль. Особенности | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| разговорного стиля и стиля художественной литературы. | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. | проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций) | 6 | 8 |
| | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов | | |
| | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе) | | |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ) | | |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения | | - | 10 |
| ИТОГО | | 60 | 94 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – Мичуринск, 2022. – 4,1 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 9 от 16 апреля 2022 г.).)

2. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых игр по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – Мичуринск, 2019. – 1,25 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 9 от 16 апреля 2019 г.).

3. Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу.

Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков

самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

Контрольная работа состоит из пяти блоков, соответствующих уровневому членению языка. Каждый блок подразделяется на несколько (1 – 5) заданий.

Задания блоков распределены по восьми вариантам. Выбор варианта зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Варианты распределяются следующим образом:

Вариант 1 А, Д, И

Вариант 2 Б, Е, К, Ч

Вариант 3 В, Ж, Л, Э

Вариант 4 М, Р, Ш

Вариант 5 З, Н, Т, Х

Вариант 6 О, С, Ц, Я.

Вариант 7 П, У, Ф

Вариант 8 Г, Щ, Ю

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради (12 л., в линейку). Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. При выполнении контрольной работы рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы рабочей программы дисциплины (модуля).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Русский язык

Тема 1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.

Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.

Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2 Культура речи

Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.

Основные направления совершенствования навыков хорошей речи.

Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства.

Тема 9. Богатство русской речи

Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи).

Тема 10. Речевой этикет.

Речевой этикет.

Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Тема 12. Правила оформления деловых документов.

Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.

Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма-решение конкретных с использованием теоретических и практических заданий (упражнений), изучение методов лингвистического исследования |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, эссе, выполнения упражнений из планов-конспектов практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|
| | | | наименование | кол-во |
| Раздел 1 Русский язык | | | | |
| 1. | Тема 1. Язык как часть национального самосознания | ОК-5 | Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 2 3 1 |
| 2. | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | ОК-5 | Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 10 4 1 |
| 3. | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке. | ОК-5 | Тестовые задания Контрольная работа Темы докладов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 4 20 5 4 1 |
| 4. | Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка. | ОК-7 | Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 5 2 2 4 1 |
| 5. | Тема 5. Лексические нормы современного русского языка. | ОК-7 | Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений | 17 1 2 |

| | | | | |
|------------------------|--|------|---|-----------------------|
| | | | Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 2 1 |
| 6. | Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка. | ОК-7 | Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 3 1 2 5 1 |
| Раздел 2 Культура речи | | | | |
| 7. | Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. | ОК-5 | Тестовые задания Темы эссе Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 3 1 1 1 |
| 8. | Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования. | ОК-7 | Тестовые задания Деловая игра Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 2 1 1 1 |
| 9. | Тема 9. Богатство русской речи | ОК-7 | Тестовые задания Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 1 6 1 1 |
| 10. | Тема 10. Речевой этикет. | ОК-5 | Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 4 1 1 |
| 11. | Тема 11. Функциональные стили современного русского языка. | ОК-5 | Тестовые задания Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 3 7 2 1 |
| 12. | Тема 12. Правила оформления деловых документов. | ОК-7 | Тестовые задания Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 19 2 2 1 |
| 13. | Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая | ОК-5 | Тестовые задания Темы рефератов | 12 10 |

| | | | | |
|-----|--|------|---|--------------------|
| | разновидность современного русского языка. | | Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 1 1 |
| 14. | Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | ОК-7 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 3 11 1 1 |
| 15. | Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | ОК-5 | Тестовые задания Темы эссе Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 15 15 3 1 |
| 16. | Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. | ОК-5 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания | 12 20 2 1 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (ОК-5).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (ОК-5).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (ОК-5).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (ОК-5).
5. Формы (разновидности) русского языка (ОК-5).
6. Литературный язык и его свойства (ОК-5).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (ОК-5).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК-5).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (ОК-5).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-7).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-7).
12. Особенности русского ударения (ОК-7).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-7).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (ОК-7).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-7).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-7).
17. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-7).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-7).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (ОК-7).

20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-7).
21. Синтаксическая языковая норма (ОК-7).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-7).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (ОК-5).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (ОК-5).
25. Особенности подготовки публичного выступления (ОК-5).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (ОК-5).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (ОК-5).
28. Языковые особенности научного стиля (ОК-5).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (ОК-7).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (ОК-5).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-7).
32. Особенности публицистического стиля (ОК-5).
33. Особенности художественного стиля (ОК-5).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства; - высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на | <ul style="list-style-type: none"> тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p> | <p>- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно- ориентированное задание (8 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения;</p> <p>грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</p> <p>коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</p> <p>навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения;</p> | <p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514236>
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414632>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399578>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412097>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // www.dictionary.com
2. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
4. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
5. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа:www.slovari.ru
6. Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
7. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
8. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

7.4.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»/ Гаврилова Е.Н. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.). - Мичуринск, 2018.
2. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – Мичуринск, 2018. – 4,1 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)
3. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых игр по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – Мичуринск, 2018. – 1,25 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).

6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------|---|--|
| | текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | | | | 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // www.dictionary.com
3. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
4. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
5. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
6. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.slovari.ru
7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
8. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
9. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ПК-5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301) | 1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50) | 1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642). | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно)..</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)</p> | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> | <p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)</p> <p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024) 7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22) |
|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1470 от 14 декабря 2015 г.

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права,

д.ф.н.

/ Шимко Е.А./

Рецензент(ы): доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, кандидат технических наук _____ / Колдин М.С. /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» марта 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол №9 от «16» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и

права, протокол № 7 от 10 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 11 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «9» 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «9» от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права